

**VIII CONVOCATORIA DE RECONOCIMIENTO DE CIUDADES  
AMIGAS DE LA INFANCIA. UNICEF COMITÉ ESPAÑOL**

**INFORME DE SITUACION DE LA  
INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA EN  
SAN MARTÍN DEL REY AURELIO  
(ASTURIAS)**

**Política de referencia: CINTIA ORDÓÑEZ CAMPOS**

**Modo de contacto: TELF. 985.67.0050 E-mail: cintiaordonez@gmail.com**

**Técnico de referencia: MANUEL ÁNGEL CUESTA PERUYERO**

**Modo de contacto: TELF. 985.67.01.200 E-mail: oij@smra.org**

# ÍNDICE

<b>AGRADECIMIENTOS.....</b>	<b>PAG.3</b>
<b>PRESENTACIÓN.....</b>	<b>PAG.4</b>
<b>INFORME DESCRIPTIVO Y TÉCNICO.....</b>	<b>PAG.5</b>
<b>APORTACIONES AL PLAN DE INFANCIA.....</b>	<b>PAG.49</b>
<b>VALORACIONES.....</b>	<b>PAG.56</b>
<b>CONCLUSIONES.....</b>	<b>PAG.59</b>

# AGRADECIMIENTOS

El mayor agradecimiento a:

**Pablo Suárez Moro**, Coordinador de UNICEF Asturias.

**Carlos Becedóniz Vázquez**, Coordinador del Observatorio de la Infancia y la Adolescencia del Principado de Asturias.

Su ayuda y colaboración resultó imprescindible para que este proyecto pudiera ser realizado.

A los trabajadores de las diferentes concejalías del Ayuntamiento de San Martín del Rey Aurelio por las aportaciones de sus respectivas áreas profesionales. Especialmente al Departamento de Intervención, al EITAF de Servicios Sociales y al Departamento de Cultura, al Departamento de Estadística, al Departamento de Intervención y al Patronato Deportivo Municipal.

## FUENTES CONSULTADAS:

- SADEI
- Observatorio de Salud de Asturias.
- Observatorio de la Infancia de Asturias.

# PRESENTACIÓN

Para la elaboración de este informe se ha **descrito el municipio**, el contexto desde el que emergerá el I Plan de Infancia Municipal, el lugar donde se desarrolla, se socializa y participa la infancia y la adolescencia del municipio.

Sus recursos públicos, patrimoniales, sus comunicaciones, sus programas...son factores que influirán en la calidad de vida, en el bienestar y en la promoción del conjunto de habitantes.

Además se han expuesto **datos estadísticos** que ofrecen una imagen real de la infancia y la adolescencia de San Martín del Rey Aurelio. Se trata de datos demográficos, de extranjería, de condiciones de vida familiares, de niveles de escolarización y otros datos académicos, del estado de salud, de intervenciones socioeducativas, de interculturalidad y se ha elaborado una **relación de recursos** sociales, sanitarios, educativos, culturales, deportivos, de ocio y tiempo libre...

Este trabajo también recoge una **valoración técnica**, que incluye un análisis DAFO, nos ha ayudado a plantearnos las acciones que debemos poner en marcha aprovechando las necesidades detectadas y suavizando las amenazas que se presentan; evidenciando y teniendo en cuenta las debilidades y fortalezas del concejo.

Las conclusiones, ocupan el apartado final del trabajo. Reflejan la necesidad y viabilidad de elaboración y puesta en marcha de un Plan de Infancia Municipal.

## INFORME DESCRIPTIVO Y TÉCNICO

### Historia

Samartín del Rei Aurelio / San Martín del Rey Aurelio, como municipio, es bastante joven: se forma como tal en 1837 y toma su nombre del Rey Aurelio y del Santo Jacobeo francés Martín de Tours, cuya veneración habrían traído peregrinos del país vecino a su paso hacia Santiago de Compostela.

Los primeros restos que nos indican la presencia de vida humana en él se encuentran en el cordal que separa el Valle del Nalón del de La Güeria Carrocera. Nos referimos al dolmen erigido en el III milenio A.C. en la Campa L'Españal, entre La Casilla y La Campeta. En esta misma zona, en la ladera de tres salientes llamados Los Cuetos, existen unos grabados rupestres esquemáticos, varios túmulos funerarios, una piedra grabada y tres estelas discoideas. Estos restos junto con un hacha de piedra tallada procedente de La Oscura (L' Entregu/ El Entregu) que se conserva en el Museo Arqueológico Nacional, confirman el paso de tribus de pastores nómadas durante el II milenio A. C.

La presencia continuada de habitantes en nuestro municipio queda probada por el hallazgo en Sotrandio de un hacha de bronce del tipo de talón con dos asas, con una antigüedad de 500 a 1000 años A.C.

A partir de esta fecha, serán los restos de castros descubiertos en nuestro concejo así como la existencia de una calzada romana que proveniente del puerto de Tarna descendía a través del Valle del Nalón, los que nos informen de la presencia humana en el Concejo.

Los primeros datos que tenemos de la Alta Edad Media corresponden a la época del Reino Asturiano, cuando el Rey Aurelio trasladó su corte entre los años 768 y 774 al actual lugar de Samartín donde según cuenta el Padre Carvallo: "Murió de enfermedad y fue sepultado en el Valle de Langreo en la Iglesia de San Martín, a cuatro o cinco leguas de la ciudad de Oviedo, donde le cogió la muerte y dónde tenía su principal residencia".

Está documentada la existencia de nobles denominados infanzones ligados estrechamente a este territorio que en aquellos tiempos estaba unido al actual Concejo de Llangréu / Langreo, nombre con el que se conocía todo el conjunto. Todavía quedan restos de varias casonas solariegas y escudos de armas que atestiguan la presencia de estas familias: casonas de Bravial, Lloreo, Llai, Carrocera.

En el año 1075 el Concejo pasó a depender de la jurisdicción eclesiástica del Obispo de Oviedo hasta el año 1581 que se convierte en Concejo de realengo con derecho a enviar representantes a la Junta General del Principado.

Nuevos cambios tienen lugar en el S. XIX cuando, al amparo de la Constitución de Cádiz de 1812 y tras el pronunciamiento de Riego en 1820, los pueblos de Samartín del Rei Aurelio / San Martín del Rey Aurelio obtienen su segregación del Concejo de Llangréu / Langreo pasando a constituirse en Ayuntamiento independiente, pero la reacción absolutista de 1823 los reintegró de nuevo al municipio de Langreo hasta que, como pago por su lealtad a Isabel II frente a los carlistas, se estableció el Ayuntamiento de Samartín del Rei Aurelio / San Martín del Rey Aurelio el día 6 de Enero de 1837 en Sotrondio, su antigua capital.

### **Geografía y localización.**

El Concejo de Samartín del Rei Aurelio / San Martín del Rey Aurelio está situado al sur de la zona central de Asturias, con una ligera desviación hacia el Este y localizado en la franja que morfológicamente se denomina de los valles interiores o prelitoral, dentro del llamado "ocho asturiano", centro físico y funcional de la región.

De contorno irregular, representa el 0,53% de la superficie de la Comunidad Autónoma. Limita al Norte con Siero, al Noreste con Bimenes, al Sur con Mieres, al Oeste y Noroeste con Llangréu / Langreo, y al Sureste con Llaviana / Laviana.

El municipio se estructura en torno a una serie de valles y cordales cuyas aguas vierten al río Nalón, que lo atraviesa por su parte central siguiendo la dirección sureste-noroeste.

En sus zonas llanas alcanza una altura sobre el nivel del mar que oscila en torno a los 340 m., llegando a sobrepasar los 1000 m. en algunas de las cumbres de las sierras que lo rodean.

Presenta una configuración topográfica accidentada y de grandes contrastes fisiográficos de tipo apalachense. La divisoria aparece formada por materiales resistentes (cuarcitas, areniscas y calizas compactas del pleozoico), mientras que los valles se han excavado sobre pizarras blandas del carbonífero.

Su relieve configura un paisaje de altos montes y valles profundos, cubierto de vegetación que le da un aspecto suave, y dibuja bellos parajes donde disfrutar de la pesca o el senderismo.

## **Parroquias**

El concejo de San Martín del Rey Aurelio comprende 5 parroquias rurales:

- **Blimea**

Blimea es la parroquia más oriental del concejo asturiano de San Martín del Rey Aurelio. Por Decreto Ley de diciembre de 2007, la villa de Blimea se une a El Entrego y Sotrondio para formar la ciudad de San Martín, siendo la villa de Blimea uno de sus distritos.

- **Cocañín**

Cocañín cuenta con 842 viviendas y ocupa una extensión de 9,86 km<sup>2</sup>. Está situada a 5,6 km de la capital del concejo.

- **Linares**

Linares (*San Andrés de Llinares* en asturiano y oficialmente) cuenta con 4.642 viviendas. Ocupa una extensión de 10,68 km<sup>2</sup>. Está situada a 3,8 km de la capital del concejo. En esta parroquia se encuentran la localidad de El Entrego, así como un buen número de otras menores.

- **Rey Aurelio**

Rey Aurelio (*Samartín* en asturiano y oficialmente) cuenta con 2.564 viviendas y ocupa una extensión de 7,42 km<sup>2</sup>. Está situada a 28 km de la capital del Principado.

- **Santa Bárbara**

Santa Barbara (*Santa Bárbola* en asturiano y oficialmente *Santa Bárbara / Santa Bárbola*) se encuentra en la zona Sur del concejo, comenzando en las antiguas instalaciones mineras del Pontón y sigue el valle del río del mismo nombre hasta el Pico Tres Concejos, 1096m de altitud.

En la parroquia se ha de notar la presencia de un grupo rural agrupado de educación primaria, la iglesia parroquial, y una gran cantidad de detalles típicos de la etnografía, como pueden ser los molinos y los hórreos.

## **Evolución demográfica**

La población de San Martín del Rey Aurelio crece durante finales del siglo XIX y comienzos del XX gracias a que la actividad económica aumentaba y la economía agraria se transformaba en minera. Esta tendencia se invierte en estos últimos años, debido sobre todo a la crisis de la minería.



De este modo observamos como en 1837 la población del concejo es de 2.155 personas que se mantiene constante hasta 1850 en el que se produce un aumento significativo, al duplicar la población gracias a la actividad minera. A medida que avanza el siglo, la población mantiene su crecimiento, siendo esta más acuciante en el último decenio, debido al aumento de la producción de carbón de esta década, y en la primera del siglo XX. Esta tendencia tuvo un parón durante la época de Primo de Rivera y la república, volviendo a tener una disposición al alza al acabar la Guerra Civil Española, en la que se produce la mayor concentración de personas en el concejo con 28.000 en la década de los sesenta. A partir de aquí empieza a reducirse la población debido a una escalonada reducción de la actividad minera, a las sucesivas crisis económicas y también de una concepción más moderna de la familia, con una planificación a la hora de tener hijos. Hoy en día la mayoría de la población se concentra en el fondo de los valles, teniendo El Entrego, Sotrondio y Blimea el mayor número de habitantes.

En el año 2017 San Martín del Rey Aurelio tenía una población de **16.309** habitantes.

### **Actividad económica**

Respecto a la actividad económica del concejo hay que decir que poco a poco el sector terciario de los servicios ha ido ganando terreno sobre los otros dos, especialmente del secundario, que había sido el que mayor número de empleos generaba durante buena parte del siglo pasado.

El sector primario representa solamente a un 3,1% de los empleos, siendo la actividad ganadera la que se lleva la mayor parte. La mayoría de las explotaciones trabajan con el ganado vacuno teniendo una orientación mixta cárnica-láctea.

El sector secundario de la industria ha sufrido un grave retroceso durante estos últimos años, por culpa sobre todo de la bajada de la producción en los pozos mineros que ha hecho aumentar el número de prejubilaciones y la pérdida progresiva de puestos de trabajo. Hoy en día genera un 37,89% del empleo municipal. Aun así la industria extractiva sigue siendo la que mayor número de gente emplea, seguida a gran distancia de la construcción.

Por último y como nota más positiva hablaremos del sector terciario que es el único sector que va aumentando en estos últimos años, a consecuencia de la menor utilización de mano de obra en la minería que atrae a mayor número de personas a este sector laboral. En la actualidad los servicios ocupan a un total del 59,01% del empleo, distribuyéndose mayoritariamente en el comercio, siendo los tres grandes núcleos de población donde se da la mayor concentración.

### **Tradición minera**

Los primeros indicios que nos indican que en San Martín del Rey Aurelio se explotaban yacimientos de hulla datan de mediados del siglo XIX, aunque se utilizase un sistema artesanal y la producción fuese mínima.

En el año 1845 se registra en la Inspección de Minas del distrito de Asturias y Galicia la primera mina del municipio situada en **La Vega**, (L' Entregu / El Entrego). Ya en la década de los años sesenta cuenta con un total de 38 yacimientos de carbón.

A partir de los años 80 se inicia una coyuntura favorable, debida entre otras causas, a la política proteccionista que prestan al carbón los gobiernos de la Restauración y a un proceso de concentración empresarial, lo que produce la práctica desaparición del clásico obrero mixto que compagina las labores mineras con las faenas agrícolas y ganaderas y surge el verdadero proletario minero con jornadas de doce a catorce horas, que a veces incluyen los domingos, y tiene su único medio de vida en el exiguo jornal que percibe por su trabajo en la mina (4 ó 5 pesetas al mes ganaba un picador en 1902).

A partir de 1919, con el final de la Primera Guerra Mundial, comienza una nueva época de crisis que obliga a todos los ayuntamientos del valle a solicitar de la dictadura de Primo de Rivera una serie de medidas proteccionistas, algunas de las cuales fueron puestas en vigor, por lo que entre 1926 y 1930 la producción volvió a estabilizarse e incluso a crecer ligeramente.

Durante la segunda quincena del siglo XX se van agotando las capas de carbón que pueden ser explotadas por medio de bocaminas abiertas en las laderas de las montañas y comienzan a abrirse paulatinamente los pozos mineros que existen o existieron en este municipio: Mina'l Río, San Vicente,

Sorriego, Entrego, La Encarná, La Piquera, El Sotón, La Cerezal, Sanamiés y Venturo. Será especialmente a partir del año 1948, cuando se inicie el verdadero auge de la industria y de la minería en toda Asturias.

En los años cincuenta se generaliza el uso de martillos picadores, las locomotoras eléctricas desplazan a las mulas en el arrastre interior, se crean nuevos lavaderos de carbón, y en 1959 se inaugura el Parque de Carbones de Carrocera que enlazaba con las baterías de coque de La Felguera a través de un teleférico. La mano de obra se incrementa también de forma importante y es en esta década cuando se construyen las barriadas de San Juan (El Serrallo), en Sotondio, la de Santa María en Blimea, y la de El Coto en L' Entregu / El Entrego, donde van a habitar gran parte de los obreros de la minería que proceden de otras provincias españolas.

A partir de 1960 la economía de las cuencas mineras asturianas se somete a una larga y dura crisis que se extiende hasta nuestros días. En corto espacio de tiempo se cierran los pozos de L' Entregu / El Entrego, San Mamés, Cerezal, Sorriego y Venturo, reduciéndose el empleo de los 2.858 hasta los 183 trabajadores. Este fenómeno viene determinado por la difícil competitividad del carbón frente a otras fuentes de energía: petróleo, gas, electricidad- e incluso con el carbón americano, polaco o surafricano.

La reconversión del sector, en cumplimiento con las directrices europeas, conlleva el cierre paulatino de todas las explotaciones mineras hasta llegar a finales del año 2015, fecha en la que la empresa minera HUNOSA clausura en el municipio el Pozo Sotón, la última de las minas de carbón que había permanecido en activo hasta entonces. Es el fin de la minería de carbón en el concejo.

#### **Población menor de edad de San Martín del Rey Aurelio, por grupos de edad. 2017**

EDAD	HOMBRE	MUJER	TOTAL
0-2	130	120	250
3-5	127	121	248
6-8	171	158	329
9-11	162	161	323
12-14	193	155	348
15-17	160	151	311
<b>Totales</b>	<b>943</b>	<b>866</b>	<b>1.809</b>

### Población menor de edad de San Martín del Rey Aurelio, por sexo. 2017

EDAD	HOMBRE	MUJER	TOTAL
0-2	130	120	250
3-5	127	121	248
6-8	171	158	329
9-11	162	161	323
12-14	193	155	348
15-17	160	151	311
<b>Totales</b>	<b>943</b>	<b>866</b>	<b>1.809</b>

### Distribución territorial de la población menor de edad. 2017

LOCALIDAD	Nº MENORES
Blimea	332 (8 extranjeros)
Cocañín	74 (4 extranjeros)
El Entrego	1.001 (37 extranjeros)
San Martín-Sta. Bárbara	402 (13 extranjeros)

### Población menor de edad extranjera.2017

NACIONALIDAD	NIÑOS	NIÑAS	TOTAL
EXTRANJEROS	37	25	<b>62</b>

- *Situación socioeconómica y laboral de sus familias.*

### Rentas familiares

San Martín del Rey Aurelio. 2012	
Rentas netas de los hogares	Mil. €
SalDOS de rentas primarias	184.889
Renta disponible	242.262
Renta disponible ajustada	287.480
Renta disponible ajustada por habitante (€)	16.095

SADEI

**Empleo, paro registrado y renta neta por habitante. San Martín del Rey Aurelio y Asturias. 2014.**

	<b>San Martín del Rey Aurelio</b>	<b>Asturias</b>
<b>Empleo</b>	<b>2.797</b>	<b>357.514</b>
Asalariados	2.072	280.452
No asalariados	725	77.062
<b>Paro registrado</b>	<b>1.985</b>	<b>96.634</b>
Hombres	1.017	46.777
Mujeres	968	49.857
Renta neta por habitante 2012 (€)	16.095	16.346

Fuente: SADEI.

**Empleo según rama de actividad económica. San Martín del Rey Aurelio. Año 2015.**

<b>TOTAL</b>															
Agricultura y pesca															
Industrias extractivas															
Alimentación, bebidas y tabaco															
Otras industrias manufactureras															
Metalurgia y productos metálicos															
Industria transformadora de los metales															
Energía eléctrica, gas, agua y saneamiento															
Construcción															
Comercio															
Transporte															
Hostelería															
Información, comunicaciones y servicios financieros															
Actividades profesionales, científicas y administrativa															
Administración pública, educación y sanidad															
Otros servicios															
<b>2.852</b>	<b>8</b>	<b>27</b>	<b>83</b>	<b>69</b>	<b>109</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>184</b>	<b>655</b>	<b>85</b>	<b>273</b>	<b>82</b>	<b>205</b>	<b>771</b>	<b>272</b>

Fuente: SADEI.

**Niveles de escolarización, absentismo y fracaso escolar.**

**Escuelas Infantiles hasta tres años**

Las Escuelas Infantiles de Primer Ciclo de Educación Infantil de 0 a 3 años son un recurso municipal orientado a facilitar la conciliación de la vida familiar y laboral que disponen de unidades diferenciadas para la atención de los niños y niñas en función de sus edades: una para bebés de entre cuatro meses y un año, una segunda para niños y niñas de uno a dos años, y una tercera para menores entre dos y tres años. Disponen además de zonas de descanso, sala de usos múltiples, comedor, zona de personal, cocina, aseos, y patio interior y/o exterior.

El municipio cuenta con dos escuelas infantiles de cero a tres años, ubicadas en Sotrondio y El Entrego, que permanecen abiertas todo el año, exceptuando el mes de agosto, en horario de 7:30 horas a 16:30 horas, pudiéndose contratar medias jornadas, de cuatro horas al día, o jornadas completas, de ocho horas.

La escuela de Sotrondio ofrece 39 plazas y la de El Entrego 70. Una directora y un cualificado equipo educativo se encargan del funcionamiento de las dos escuelas, en las que se desarrolla un amplio y variado programa educativo con especial sensibilidad a las actividades pedagógicas, motrices y sensoriales, rítmicas y otras que favorecen el desarrollo madurativo de los pequeños.

- **Escuela Infantil "San Martín"**

Sotrondio

- **Escuela Infantil "L'Entregu"**

L'Entregu / El Entrego

**Colegios Públicos de Infantil y Primaria**

- **Colegio El Bosquín**

L'Entregu / El Entrego

Enseñanza Infantil y Primaria

- **Colegio El Coto**

L'Entregu / El Entregu  
Enseñanza Infantil y Primaria

- **Colegio El Parque**

Blimea  
Enseñanza Infantil y Primaria

- **Colegio Rural Agrupado San Martín**

Güeria de Carrocera  
Enseñanza Infantil y Primaria

- **Colegio Rey Aurelio**

Sotrondio  
Enseñanza Infantil y Primaria

**Colegios Concertados de Infantil, Primaria y ciclos ESO**

- **Colegio Sagrada Familia**

L'Entregu / El Entregu  
Enseñanza infantil, primaria y ciclos de E.S.O.

- **Colegio San José**

Sotrondio  
Enseñanza infantil, primaria y ciclos de E.S.O.

**Institutos de Enseñanza Secundaria**

- **IES Juan José Calvo Miguel**

Sotrondio  
Las principales enseñanzas que se imparte son:

- Secundaria Obligatoria.
- Bachillerato de Ciencias de la Naturaleza y la Salud.
- Bachillerato de Ciencias Sociales y Humanidades.

- Ciclo formativo de grado superior en Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma(DAM) presencial y a distancia.

- **IES Virgen De Covadonga**

L'Entregu / El Entrego

Las principales enseñanzas que se imparte son:

- Secundaria Obligatoria.
- Bachillerato de Ciencia y Tecnología.
- Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales.
- Ciclo formativo de grado medio: Explotación de Sistemas Informáticos.
- Ciclo de formación básica en informática de oficina.

### **Escuela de Adultos**

- **Centro de Educación de Adultos del Nalón**

Sotrondio

El Centro de Educación de Adultos del Nalón se encuentra ubicado en la antiguas escuelas de Sotrondio. La oferta educativa de cursos y talleres persigue complementar, mejorar y desarrollar las capacidades formativas de los alumnos y para ello la oferta formativa se adapta a las necesidades de la población y del momento por lo que varían cada año.

Algunas de las enseñanzas que se ofertan son:

- Alfabetización.
- Educación Secundaria para Personas Adultas
- Pruebas Libres de Graduado de Secundaria
- Formación para el Empleo: ofimática y cursos ocupacionales
- Otros cursos y talleres: idiomas, acceso a la Universidad...



Número de centros no universitarios según los niveles educativos que imparten, titularidad y concejo Curso 2013-2014				
Infantil	Primaria	Secundaria	Ciclos Formativos de Grado Superior	Otras Enseñanzas <sup>(1)</sup>
9	7	5	1	1

1.-Comprende los niveles de Enseñanzas de Régimen Especial, Escuelas Oficiales de Idiomas, Educación de Adultos y Educación Especial

**Porcentaje de abandono escolar en 2016: 16,6%**

**Porcentaje de fracaso escolar en curso 2013/2014: 11%**

## Recursos sanitarios

### Centros de Salud

- Centro de Salud de L'Entregu / El Entregu
- Centro de Salud de Sotrondio
- Centro de Salud de Blimea
- Consultorio de La Güeria de Carrocera

## Indicadores de salud del concejo de San Martín del Rey Aurelio. 2016

### Resultados de salud

Indicador	San Martín del Rey Aurelio	Asturias
Mala autopercepción de salud (%)	5.00	7.60
Prevalencia de enfermos crónicos (%)	41.03	43.34
Tratamiento por Ansiedad / Depresión (%)	25.61	22.59

### Determinantes de salud

Indicador	San Martín del Rey Aurelio	Asturias
-----------	----------------------------	----------

<b>Calidad asistencial</b>		
Demora quirúrgica (días)	77.10	76.00
Cuidados inadecuados en diabetes (%)	37.69	37.55
Ausencia de control mamográfico (%)	16.22	24.79
Hospitalizaciones evitables (por mil)	141.75	117.19
<b>Estilos de vida</b>		
Prevalencia de fumadores (%)	36.30	28.80
Prevalencia de Obesidad infantil (%)	25.03	12.81
Sedentarismo (%)	25.00	34.80
Dieta inadecuada (%)	11.40	18.60
Consumo excesivo de alcohol (%)	7.40	5.90
Mortalidad asociada al alcohol (por 100.000)	56.30	34.23
Embarazo en adolescentes (por mil)	3.52	2.67
Seguridad vial inadecuada. Vehículos sin ITV (%)	21.17	6.25
<b>Factores socioeconómicos</b>		
Nivel de estudios bajo (%) *	26.00	47.90
Desempleo (tasa. %)	17.32	13.64
Personas en clase social IV y V (%) **	45.90	43.80
Perceptores directos e indirectos del Salario Social Básico (%)	50.69	27.35
Personas adultas sin soporte social (%) ***	15.90	14.70
Familias monoparentales (%)	12.00	12.50
Exclusión social (por mil) ****	27.80	24.90
<b>Calidad ambiental</b>		
Agua consumo sin control sanitario	11.30	25.30
Nivel de contaminación del aire (días encima del límite)	20.00	15.00
Calidad ambiental residencial mala (%) *****	40.90	52.40

Fuente: Observatorio de Salud en Asturias. Consejería de Sanidad del Principado de Asturias.

\* Nivel de estudios bajo: Prevalencia de nivel educativo máximo alcanzado de estudios medios o inferiores.

\*\* Personas en clase social IV y V. La frecuencia relativa medida en porcentaje de las personas que en nuestra Comunidad se les puede asignar en función de su nivel de estudios alcanzado, la ocupación en su lugar de trabajo y el puesto que ocupa en la misma sean la clases sociales IV ó V. Las personas categorizadas como de clase social I son las más favorecidas y las del V son las menos favorecidas.

\*\*\* Personas adultas sin soporte social. En el Observatorio de la Salud de Asturias utilizan la frecuencia relativa medida en porcentaje de las personas que en nuestra Comunidad declaran que cuándo han necesitado ayuda para el cuidado de menores y/o personas dependientes, para hacer recados o gestiones, no han tenido a nadie que les ayudara.

\*\*\*\* Exclusión social. Se contabiliza en porcentaje la población que refiere que se pueden categorizar en riesgo de exclusión social. Es un índice sintético que contiene datos culturales, sociales, conductas, morbilidad, personales, económicos, etc. extraído a partir de datos de la Encuesta de Salud para Asturias 2012 y categorizado en cuanto personas en riesgo (riesgo +exclusión social).

\*\*\*\*\* Calidad ambiental residencial mala. Prevalencia de personas con consideración mala o muy mala de su medio ambiente residencial

## **Servicios Sociales**

Los Servicios Sociales Comunitarios constituyen un servicio público de carácter global y polivalente y son el instrumento básico que permite el desarrollo de Programas y Prestaciones Sociales Básicas dirigido a toda la población en general. También se presentan como puerta de acceso a otro tipo de Servicios Sociales Especializados.

Las prestaciones sociales básicas que desarrollan son:

- Información y Orientación. Esta prestación responde a la necesidad de los ciudadanos de acceder a los recursos sociales y ejercitar sus derechos en un marco de igualdad de oportunidades.
- Servicio de Ayuda a Domicilio. Se define como un programa de atención individualizado dirigido a personas o grupos familiares dependientes o en riesgo de dependencia, que contribuye al mantenimiento de las mismas en su medio habitual, facilitando la autonomía funcional mediante apoyos de carácter personal, doméstico o social, prestados preferentemente en su domicilio o entorno más próximo.
- Teleasistencia Domiciliaria. Es un servicio que a través de la línea telefónica y con un equipamiento de comunicaciones e informático, ubicado en un centro de atención y en el domicilio de la persona usuaria, permite atender a la persona durante 24 horas. Tiene una función asistencial ante situaciones de urgencia.
- Prevención e Inserción. Desde los Servicios Sociales se da respuesta a la necesidad de prevenir la marginación y sus causas, y se favorecen procesos de integración e inclusión social de las personas y colectivos más desfavorecidos.
- Apoyo familiar. A través de la intervención técnica de una educadora social y una psicóloga para restablecer y facilitar el adecuado ejercicio de las funciones parentales, mejorando las relaciones sociofamiliares y promoviendo el desarrollo y bienestar del menor.

### **Centros Municipales de Servicios Sociales**

- **Centro Municipal de Servicios Sociales Sotrondio**
- **Centro Municipal de Servicios Sociales El Entrego**

### **Centros Sociales**

San Martín del Rey Aurelio cuenta con una amplia red de centros sociales repartidos por la zona urbana y rural del municipio. Son los siguientes:

- **Centro Social de Sotrondio**
- **Centro Social de Blimea**
- **Centro Social Santo Toribio. Cocañín**
- **Centro Social de L'Entregu / El Entregu**
- **Centro Social Prau Molín. La Cruz-Santa Barbola / Santa Bárbara**
- **Centro Social de La Cerezal**
- **Centro Social Río Silvestre. La Güeria de Carrocera. L'Entregu / El Entregu.**
- **Centro Social San Antón. Ríolapiedra – Sanamiés. Blimea**

### **Centro de Día para Menores Albanta**

Sotrondio.

El Centro de día Albanta para menores ubicado en Samartín del Rei Aurelio / San Martín del Rey Aurelio y gestionado por la Fundación Siloé constituyen un recurso de apoyo a la familia cuando ésta atraviesa una situación de especial dificultad para hacerse cargo de sus hijos menores en horario extraescolar, teniendo carácter complementario con otras medidas de intervención social.

### **Usuarios.**

- Menores con edades comprendidas entre los 6 y los 17 años en situación de riesgo derivados por los Servicios Sociales Municipales en el contexto de la intervención social que se lleve a cabo con su familia.
- Menores derivados por el Instituto Asturiano de Atención Social a la Infancia, Familia y Adolescencia cuando se haya dictado resolución de medida de apoyo a la Familia con asistencia a Centro de día.
- Menores de más de 14 años, derivados por el Servicio de Justicia Juvenil o por la entidad que gestione los programas de atención a menores infractores en el Principado de Asturias, con los que el Juzgado de Menores haya

acordado alguna de las siguientes medidas, bien por sentencia bien porque tengan carácter cautelar: asistencia a Centro de Día y/o tareas Socioeducativas.

### **Objetivos.**

- Desarrollar acciones preventivas y aplicar medias de apoyo a la familia a través de las actividades programadas dirigidas a los menores y a sus padres, tutores o guardadores de hecho.
- Trabajar en el propio entorno del menor y su familia, lo que permite estar cerca de las dificultades que sufre.
- Servir de mediador entre el menor y su familia, o entre esta y el resto de servicios de la comunidad.
- Ofrecer un espacio integrado en la propia zona en la que vive los menores que propicie la adquisición de hábitos positivos para ellos mismos.
- Trabajar con las familias para mejorar la atención que reciben los menores que tiene a su cargo y mejorar las relaciones familiares.

### **Metodología de trabajo.**

- Una atención de carácter individualizado que respete las características del menor.
- La organización se basará en las necesidades del menor y su familia y el respeto de sus derechos.
- La intervención tendrá carácter educativo.
- Se promoverá la coordinación con las instituciones implicadas en la vida de los menores y sus familias con el objeto de impulsar criterios comunes de actuación.
- Trabajo en equipo.
- Áreas de intervención: personal, familiar, formativa, ocio y tiempo libre.
- Programa de Educación social: apoyo escolar, educación en valores, actividades de tiempo libre, y mediación.
- Programa de fin de semana: Actividades de ocio, tiempo libre y comunitarias para fines de semana y periodos vacacionales.

## Programa de Intervención Técnica de Apoyo a la Familia.

Este programa lo desarrolla un Equipo de intervención técnica de apoyo a la familia integrado por una educadora social y una psicóloga y tiene como objetivo restablecer y facilitar el adecuado ejercicio de las funciones parentales, mejorando las relaciones sociofamiliares y promoviendo el desarrollo y bienestar del menor.

### Protección de menores

**Expedientes abiertos en el Servicio Autonómico de Protección de Menores de niños y niñas del concejo de San Martín del Rey Aurelio de los que se considera que puede darse una situación de abandono o maltrato.**

<b>Año</b>	<b>Nº exptes. abiertos</b>
2010	9
2011	7
2012	8
2013	10
2014	8
2015	11
2016	14
2017	31

Fuente. Instituto Asturiano para la Atención Integral a la Infancia.

**Nº de familias y menores con los que se interviene desde los Servicios Sociales. 2017..... 52 familias y 72 menores**

**Nº de familias y menores con los que interviene el Equipo de Intervención Técnica de Apoyo a la Familia.....52 familias y 72 menores**

**Nº de familias beneficiarias de las ayudas económicas a familias en situación de pobreza con hijos e hijas menores de edad a cargo. 2017**

Familias	67
Hijos e hijas menores de edad	148

**Nº de menores perceptores de Salario Social. 2017**

San Martín del Rey Aurelio	323
----------------------------	-----

## **Porcentaje de familias monoparentales**

San Martín del Rey Aurelio	12%
----------------------------	-----

Niveles de pobreza infantil..... 369 menores

## **Ayudas a infancia y adolescencia en situaciones vulnerables. 2017.**

BECAS LIBROS	3002,75
AYUDAS A TARJETAS BUS Y MATRÍCULAS PARA ESTUDIANTES DESFAVORECIDOS	8.381,61
BECAS DE COMEDOR	32.289
AYUDAS A POBREZA INFANTIL	46.200

## **Recursos culturales**

### **Museo de la Minería y la Industria de Asturias**

La visita del Museo de la Minería se vertebra siguiendo un contenido pedagógico, tecnológico y sociológico. Partiendo de la evolución de la industria minera no solo se ve un avance en la maquinaria sino también en la forma en que las empresas y los obreros se organizan, lo que en última instancia da pie a la sociedad minera.

El Entrego.

### **El Centro de Experiencias y Memoria de la Minería de HUNOSA**

El Pozo Sotón es uno de los pozos más emblemáticos de Asturias y de la historia del carbón asturiano.

Instalado en el edificio de Lampistería y Casa de Aseos del pozo se encuentra el Centro de Experiencias y Memoria de la Minería de HUNOSA, CEMM.

El CEMM desarrolla la historia de HUNOSA a través de la experiencia y la interactividad del visitante con elementos reales y virtuales.

### **Bibliotecas**

El municipio cuenta con tres bibliotecas distribuidas por los tres distritos urbanos de L'Entregu / El Entregu, Sotrondio y Blimea, que albergan un amplio fondo de libros, periódicos y revistas, así como de material audiovisual y acceso internet, además de espacios destinados a la realización de actividades culturales.

#### **Biblioteca de L'Entregu /El Entregu**

Está situada desde el año 2003 en el edificio que albergó las antiguas oficinas de HUNOSA del pozo Entregu, en la actual Casa de la Cultura. El área de lectura está distribuida en tres zonas diferenciadas: una para consulta juvenil, otra para adultos y una tercera que funciona como bebeteca para niños de hasta seis años. Dispone también de hemeroteca de periódicos y revistas, fonoteca y de una sala con ordenadores con conexión a internet para visionar documentales, consultar enciclopedias interactivas o escuchar discos.

#### **Biblioteca de Sotrondio**

La biblioteca de Sotrondio está localizada en el barrio de Sanfrechoso desde el año 2007. Ocupa una amplia sala de 300 metros cuadrados en la que se distribuye un vestíbulo y zona de control, hemeroteca, sala de lectura para adultos, área de ordenadores y sala de lectura infantil.

#### **Biblioteca de Blimea**

Se encuentra ubicada en el centro sociocultural de la localidad en un inmueble donde también está situado el centro social de mayores y un salón de actos y usos múltiples. Cuenta con un área de lectura y consulta de libros para adultos y otra para niños.



### **Actividades en las tres bibliotecas:**

Cuenta cuentos para fomentar la lectura entre la población infantil, talleres literarios donde se comentan y analizan novelas y ensayos, además de talleres de escritura constituyen algunas de las actividades que se ofertan periódicamente desde las bibliotecas públicas de Samartín del Rei Aurelio / San Martín del Rey Aurelio.

### **Casa de la Juventud**

La Casa de la Juventud es un centro juvenil gestionado por el Principado de Asturias en colaboración con el Ayuntamiento de Samartín del Rei Aurelio /San Martín del Rey Aurelio que ofrece diferentes servicios:

- Oficina Joven.
- Estudio de grabación de maquetas.
- Salas polivalentes para la realización de cursos y talleres, seminarios, jornadas, charlas informativas o reuniones.
- Laboratorio de fotografía.
- Sala de exposiciones.

### **Casa de la Cultura**

La Casa de la Cultura ocupa el emplazamiento de las antiguas oficinas del Pozo Entrego, en la localidad de igual nombre, y funciona como centro cultural polivalente con diferentes servicios como son el telecentro y la sala de usos múltiples para conferencias y exposiciones, en la planta baja, y la biblioteca, en el primer piso.

### **Oficina de Normalización Llingüística de San Martín del Rey Aurelio**

### **Casona del Bravial**

Existe documentación que sitúa su origen entre los siglos XIII y XIV. Remodelada en varias ocasiones, es un buen ejemplo de arquitectura popular asturiana. Desde 2006 alberga la Oficina de Normalización Llingüística de San Martín del Rey Aurelio.

La Oficina de Normalización Llingüística de Samartín del Rei Aurelio, asitiada na Casona del Bravial en Blimea, tien como oxetivu principal facer que la llingua asturiana se convierta nun instrumentu de comunicación normal na vida social del conceyu.

### **Aula Cultural La Plaza**

El Aula Cultural La Plaza se encuentra ubicada en el primer piso de la antigua plaza de abastos de Sotrondio, y funciona como una sala polivalente para la organización de exposiciones culturales, conferencias, espectáculos teatrales y otro tipo de eventos musicales y sociales, con capacidad para entre 250 y 300 personas.

De carácter polivalente, está integrada en la red de equipamientos culturales del municipio y constituye el principal espacio escénico y cultural de Sotrondio.

### **Teatro**

El **Teatro Municipal** se encuentra ubicado en el distrito de L'Entregu / El Entregu en el mismo emplazamiento en el que a principios del siglo pasado se había construido uno de los principales teatros de la zona. En 1919 comenzó la construcción del teatro original que se vio paralizada dos años más tarde como consecuencia de una serie de avatares económicos hasta que años más tarde se reanudaron los trabajos que permitieron su inauguración en 1931. Con el tiempo el teatro suspende su función artística y se remodela para transformarse en iglesia parroquial hasta 1970, fecha en la que recupera su función cultural, en esta ocasión como sala de cine, popularmente conocida como el cine sindical y permanece abierta al público hasta 1983.

El teatro acoge el grueso de las actividades culturales que se organizan en el municipio: espectáculos teatrales, conciertos, cine, conferencias, charlas o exposiciones.

### **Grupos de Música**

#### **Coral San Martín**

La creación de la Coral San Martín De Sotrondio se remonta a principios del año 1978, coincidiendo con su presentación en público el día 13 de mayo del mismo año, en el Teatro Virginia de Sotrondio. La Coral está compuesta por 26 voces graves, y desde su creación ha ofrecido cientos de conciertos, basados en un extenso repertorio de 130 obras, de las que 70 son temas asturianos, 35 de otras regiones o nacionalidades y el resto temas sacros y villancicos.

Entre sus trabajos discográficos destaca el disco "Mineru lu quiero, madre" o "Un pasu más".

#### **Banda de Gaites Rey Aurelio**

La idea de formar una Banda de Gaitas en Sotrondio nace sobre el año 1997 de la mano de un grupo de jóvenes de la Cuenca del Nalón, formados en la Escuela de Música Tradicional que el fallecido gaitero Manolo Quirós tenía en L'Entregu / El Entregu. La iniciativa tuvo muy buena acogida en el valle, en unos años en los que se estaba extendiendo la formación de las bandas de gaitas de estilo escocés por todo el centro de Asturias, principalmente de la mano del célebre gaitero Hevia. Precisamente, procedentes de la escuela de Hevia fueron los primeros y actuales maestros de gaita y percusión de la Banda de Sotrondio que, por unanimidad, decidió llamarse Rei Aurelio por darle un nombre no localista a la formación.

En la fiesta de Les Cebolles Rellenes de 1998 tiene lugar la constitución formal de la Banda de Gaites Rey Aurelio, integrada como un miembro más en la por entonces famosa "Bandona", dirigida por Hevia, de la que formaban parte otras cuatro bandas más, llegando a juntarse hasta cien gaiteros en una sola formación.

### **Banda de Música de San Martín del Rey Aurelio**

En el año 1931, el músico Víctor Fernández, "Carabín", y un grupo de colaboradores deciden formar la Banda de Música de San Martín del Rey Aurelio, realizando su presentación pública con un desfile en el año 1932. Con el paso de los años, la banda llegó a ser municipal hasta el año 1967 cuando se disuelve por motivos diversos.

En 1982 José Antonio Fernández González, hijo del fundador, con la colaboración del Ayuntamiento, de antiguos músicos, y un grupo de colaboradores, recomponen la agrupación musical bajo la Asociación Musical de San Martín del Rey Aurelio, que en la actualidad está integrada por más de 40 músicos.

Cuentan en su sede social con una escuela de música la Academia Educando, gratuita, donde la Banda de Música imparte clases de solfeo e instrumento a los futuros componentes de la agrupación. Es su mayor orgullo, y a ella tienen acceso todos los niños y niñas y jóvenes del concejo.

### **Coro San Andrés Sergio Domingo**

En el año 1974 Arsenio Fernández y Guillermo García fundan el Ochote San Andrés, embrión del futuro Coro San Andrés. Un año más tarde, en 1975 se decide ampliar el número de voces, y el ochote pasa a ser coro.

El Coro San Andrés actúa prácticamente por toda la geografía asturiana y también fuera de ella, además de en el extranjero. Entre sus trabajos discográficos destacan: "La Suite Gijón", de Sergio Domingo y "Viva Asturias".

### **Subvenciones Cultura**

Convocatoria 2017 de subvenciones para las siguientes líneas de actuación:

LINEA 1.- Apoyo a los programas y proyectos culturales de las asociaciones culturales del municipio.

LINEA 2.- Fomento de las actividades desarrolladas por los grupos deportivos del municipio.

LINEA 3.- Apoyo a los clubes de fútbol.

LINEA 4.- Organización de cross escolares.

LINEA 5.- Fomento del deporte tradicional de los bolos a través de las peñas bolísticas.

LINEA 6.- Apoyo a las asociaciones y sociedades de festejos.

LINEA 7.- Apoyo a las actividades desarrolladas por las formaciones corales.

LINEA 8.- Fomento de las actividades extraescolares desarrolladas por los AMPAS.

LINEA 9.- Fomento de las actividades extraescolares, viajes y otras para conocer el municipio.

LINEA 10.- Organización de las cabalgatas de Reyes.

LINEA 11.- Ayudas individuales a deportistas del concejo para asistencia a campeonatos nacionales.

### **Centro de Dinamización Tecnológica Local**

Los Centros de Dinamización Tecnológica Local constituyen el principal apoyo que se presta desde los ayuntamientos asturianos para contribuir al desarrollo de la Sociedad de la Información en la región.

- Telecentro Sotrandio
- Telecentro Blimea
- Telecentro El Entrego/L'Entregu

### **Patrimonio**

#### **Patrimonio Arqueológico**

##### **'La Mesa de los Moros'**

El primer resto arqueológico aparecido en el municipio es una necrópolis tumular que fue hallada en uno de los cordales que separa nuestro concejo del de Bimenes, en los montes de La Casilla y La Campeta, cuyo elemento más visible es el dolmen conocido como las mesa de los moros.

## **Estelas de los Cuetos**

Los cuetos son tres salientes de un estrato de arenisca que descienden de Norte a Sur desde lo alto del cordal que corona Blimea, por la derecha del Nalón, en dirección a La Teyera. Se encuentran cerca del llamado Picu La Muezca, en las inmediaciones del Collado o llanada del Español, en cuyo término se localiza una estación prehistórica con vestigios dolménicos y grabados rupestres esquemáticos.

Las estelas se encuentran entre los materiales de los derruidos sepulcros megalíticos, al suroeste del más meridional de los cuetos. Aunque a primera vista no son fáciles de advertir debido a su tosquedad y al hecho de hallarse entre muchas piedras de todos los tamaños, se han identificado tres.

Aparte de estas tres estelas hay en el mismo sitio otra piedra tallada parcialmente, de dimensiones un poco mayores y forma ovoidal. Existen dudas a la hora de clasificarla como estela.

Se desconoce si estas piezas pertenecían a un solo sepulcro dolménico o a varios.

## **Patrimonio industrial**

### **Puentes**

Los puentes industriales del Nalón son, junto con las bocaminas y los castilletes las estructuras más interesantes del patrimonio industrial de San Martín del Rey Aurelio.

El desarrollo industrial de la minería en el siglo XX impulsó el levantamiento de puentes que dieran salida a la producción de carbón. Las empresas mineras, con capacidad económica y dominio tecnológico, lideraron estos proyectos desde el diseño hasta la construcción. Los más destacados son:

#### **Puente La Oscura**

Este puente sustituyó al del Pontón, situado en el mismo lugar que había sido arrastrado por las aguas del río en varias ocasiones.

### **Puente de Carrocera**

El puente de Carrocera, conocido también como puente de Les Chapes, fue construido en hierro, en los años 30, por la sociedad Duro Felguera y utilizado por el Ferrocarril del Norte para transportar el carbón que salía del lavadero de Carrocera.

### **Puente del Miramar**

El puente del Miramar fue construido para salvar el río Nalón a escasos metros del puente de La Oscura, en L'Entregu / El Entrego, en el marco de un proyecto de la Sociedad de Ferrocarriles de San Martín que pretendía sacar el carbón que se extraía en la zona alta de la cuenca del Nalón por el valle de Carrocera en dirección Lieres y finalmente hasta el puerto de El Musel, en Gijón / Xixón. Este proyecto de ferrocarril no llegó a concluirse y el puente fue finalmente reubicado en Blimea, en los años 30, donde se encuentra actualmente.

### **Puente de Los Gallegos**

El que debe su nombre a la procedencia de los canteros que trabajaron en el levantamiento de sus pilares fue construido a principios del siglo XX por Fábrica de Mieres y puesto en servicio en 1921.

Esta estructura se integró dentro del ramal de Santa Bárbara /Santa Bárbola de la Compañía del Ferrocarril de Llangréu / Langreo, dentro de la línea Laviana-Sama, y dio salida al carbón que se extraía en la margen izquierda del río Nalón en Sotrondio desde el cargadero propiedad de Duro Felguera ubicado en El Pontón.

### **Puente de La Maquinilla**

El puente de La Maquinilla se levantó sobre el río Nalón para comunicar la explotación minera de Rimadero, gestionada por las sociedades Elorduy y Herreros Hermanos, con el ramal ferroviario que daba acceso a las minas de Santa Ana, en L'Entregu / El Entrego.

### **Bocaminas**

Las bocaminas constituyen el testimonio de los primeros desarrollos de la minería y corresponden al aprovechamiento de los paquetes del mineral contenido en las laderas de la montaña que, en el caso de los pozos planos, propician las primeras incursiones en el laboreo subterráneo.

Las bocaminas de Samartín del Rei Aurelio / San Martín del Rey Aurelio permiten el conocimiento de las distintas técnicas de construcción de los primeros pisos de la explotación minera de montaña por parte de las empresas.

- Bocamina del Sotón Antiguo
- Bocamina Sallosa
- Bocamina La Generala
- Bocamina La Sultana
- Pozo Ignacia
- Socavón de Santa Bárbara
- Bocamina del Práu Molín
- Bocamina del Venturo
- Minas de la Encarná
- Primero Rimoria
- Valdelospozos
- Mina La Bornaína
- Túnel de Herreros Herrmanos

### **Minas de carbón**

#### **Pozo Sotón**

Es el segundo de los pozos mineros profundizados por la Sociedad Metalúrgica Duro Felguera (SMDF), que pasó a integrarse en HUNOSA en el año 1967. Aunque explotaba carbón desde 1918 su construcción no finalizó hasta 1920-21 y clausurado en diciembre de 2014.

Una de las peculiaridades de este pozo es que cuenta con dos pozos verticales independientes con sendas máquinas de extracción.

#### **Pozo Venturo**



Construido por Duro Felguera en los años 50, es uno de los pozos más perfectos a nivel tecnológico, puesto que supone la plasmación de todos los estudios que Duro había llevado a cabo de racionalización del espacio y movimientos de personal.

### **Pozo San Vicente**

Situado en las proximidades del Museo de la Minería, fue la Mina San Vicente, de pozo vertical con jaula de un solo vagón y una bocamina cerca del pueblo, la primera explotación minera en la que se desarrolló la experiencia de nacionalización o socialización.

### **Pozo Cerezal**

Antiguamente conocido como Pozo Santa Bárbara, pasa a llamarse Cerezal con la integración en HUNOSA. Se mantienen todas las instalaciones de la explotación vertical, castillete, la cuadra de las mulas y la bocamina que antecedió al pozo que data de finales del siglo XIX, conocida como Socavón de Santa Bárbara.

Situado en el valle del río Santa Bárbara, cerca del pueblo de este nombre y a seis kilómetros de Sotrondio, es una de las explotaciones de menor tamaño de HUNOSA.

## **Arquitectura**

### **Viviendas**

El fenómeno más importante en el aspecto urbanístico y arquitectónico del concejo fue el desarrollo desde el último tercio del S. XIX de la minería. Las principales poblaciones, L'Entregu / El Entregu, Sotrondio y Blimea, fueron grandes núcleos mineros. La llegada masiva de mano de obra hizo necesaria la creación de nuevas viviendas y poblados que se establecen en zonas cercanas a la boca del pozo donde se trabaja o, a partir de los años 60, fuera del núcleo urbano.

Así surgen las barriadas mineras que hoy se conservan, como las de El Serrallo, (Sotrondio), El Coto, La Vega, El Japón, y San Vicente, en L'Entregu / El Entregu. En esta misma localidad se sitúan interesantes viviendas de

obreros como El Jardín, próximas a los talleres de Santa Ana. Son cinco edificios donde aparece reflejada cierta tipología artística, derivada de los modelos de casa para trabajadores que se construyeron en Europa desde el siglo XIX. Pertenecía a empleados de la Duro Felguera, con una tipología próxima a la casa-jardín y, por tanto, privilegiada dentro de este tipo de construcciones.

### **Museo de la Minería y la Industria**

Inaugurado en marzo de 1994, se encuentra ubicado en L'Entregu / El Entregu, concretamente en la zona del Trabanquín, sobre las antiguas escombreras del Pozo San Vicente. Aunque fue proyectado en 1986, el museo se construyó entre 1993-1994 bajo la dirección del arquitecto José Ramón Fernández Tresguerres. El edificio está formado por un cuerpo central de forma cilíndrica, en el que se abre la portada de acceso como un amplio vano de arco de medio punto. La iluminación para este cuerpo central combina la luz cenital, que se recibe por el techo, a través de amplias cristaleras, con unos vanos circulares que rodean el volumen por su parte más elevada. Por encima de este cuerpo sobresale la torre de un castillete de mina, eje vertebrador de todo el edificio. Dos naves adosadas a este volumen central albergan las distintas salas de exposiciones. Los materiales empleados, ligados directamente con el mundo industrial y fabril, son el hormigón y el cristal para las alas laterales y el ladrillo para el cuerpo cilíndrico central.

### **Sierra del Trabanquín**

Es una nave que la empresa Hunosa levantó en 1910 para concentrar las labores de manipulación de la madera que utilizaban en las distintas explotaciones mineras. Se trata de una de las primeras del valle del Nalón donde aparecen pilares realizados en celosía metálica roblonada. El edificio sufrió varias transformaciones, la más notable en 1938 cuando se amplió con cuatro pórticos más que se añadieron a los seis iniciales. En 1989 fue rehabilitada por HUNOSA según el proyecto teórico de los arquitectos Manuel y Enrique Hernández Sande. En la actualidad alberga un Centro de Encuentros para la Creatividad.

## **Patrimonio religioso**

### **Iglesias y Capillas**

#### **San Martín**

Esta iglesia debe su advocación a San Martín de Tours. Situada junto al cementerio de la localidad de igual nombre y construida sobre un templo de origen prerrománico conserva restos de anteriores edificaciones, como unos interesantes modillones (voladizos) con talla geométrica en el borde de la techumbre.

#### **Santo Toribio de Cocañín**

Realizada casi íntegramente en mampostería, su disposición estructural es la típica de las iglesias rurales asturianas, con la entrada principal porticada y una espadaña con dos ojos para acoger una pareja de campanas.

#### **San Roque**

S. XVII. Tiene una inscripción con fecha de 1683. Situada en la parroquia de Blimea, es un buen ejemplo de la economía de materiales y formas. Conserva el pórtico de madera con teja árabe sustentado por columnas pétreas que sirven de protección a la portada,.

#### **San José**

La capilla de San José, del siglo XVII, situada en la pedanía de Peñateyera, su vano de entrada se configura a través de un gran arco carpanel. Sobre él se sitúa una pequeña espadaña que hace las veces la función de campanario.

#### **Nuestra Señora de Villacedré**

Data de finales del s. XIX y está dedicada a la Virgen de la Cabezá, imagen sedente de reminiscencias antiguas.

### **San Antonio**

Se sitúa al lado de la carretera, en Llantero, y ha sido reformada. Consta de una planta cuadrada con nave única y tejado a dos aguas. De aquí partía, a principios del s. XX, una procesión que finalizaba en lo alto del valle, en Villacedré, en el anteriormente citado santuario de la Virgen de la Cabezá.

### **San Vicente**

Nave rectangular en tramos separados por arco de medio punto y coronada por espadaña rematada en cruz.

### **Santo Ángel de la Guarda**

Su festividad se celebra el último domingo de agosto con una procesión que traslada la imagen del ángel hasta el prado de la fiesta, en L'Edrau.

### **Santo Cristo de la Paz**

Situada en Brañella, en su interior se encuentra una bonita imagen de Cristo crucificado. La fiesta en su honor se celebra el segundo domingo de septiembre con una vistosa romería.

### **La Malena**

Es una capilla de una nave con dos tramos con arco de separación. Uno de los elementos más antiguos que alberga es la imagen de la santa cuya festividad se celebra en junio.

## **Arquitectura tradicional**

### **Hórreos y paneras**

El patrimonio etnográfico del municipio es rico en hórreos y paneras centenarios que se encuentran repartidos por todo el municipio. En Sotrondio podemos encontrar hórreos en **El Rimaderu, en Sanfrechoso y en El Pontón.**

**En L'Entregu / El Entrego, en La Revenga**, junto a la casería situada al pie del solar que ocupaba la antigua iglesia parroquial de **San Andrés**.

En el valle de La Güeria están localizados varias construcciones en La Güerta - un conjunto de hórreo, casa y molino - La Cabaña, Cocañín, El Pullú o La Llonga. En el pueblo de Perabeles, en el valle de Santa Bárbara /Santa Bárbola, existe un conjunto de cinco hórreos, decorados con relieves en forma de roseta en la puerta y con un arco sobre ella, y una panera situada en el centro de la población con dos de sus cuatro puertas talladas, esquinas enterizas y abundantes decoraciones.

### **Casas Solariegas**

En el concejo de Samartín del Rei Aurelio / San Martín del Rey Aurelio conviven con la arquitectura moderna varias casas y solares que pertenecieron a las grandes familias asentadas en el municipio durante los siglos XVI y XVII.

#### **Casa de los Fernández Miranda**

Situada en el barrio de El Bravial, en Blimea, acoge el Museo de la Memoria y la Oficina de la Llingua. Existe documentación que sitúa su origen entre los siglos XIII y XIV. Se la conoce también como Casona del Bravial.

#### **Casa de los García-Argüelles**

Ubicada en Carrocera, la casa está constituida por un macizo bloque rectangular, tiene la fachada principal atípicamente situada en uno de los lados cortos del edificio.

#### **Casa de Antonio Álvarez Muñiz**

También en Carrocera y cercana a la residencia de los Argüelles, se encuentra esta magnífica casa, construida en 1899, tal y como se recoge en la reja de uno de los balcones de la fachada.

Es una interesante edificación que nació con la clara intención de combinar su función residencial con la de tienda de ultramarinos, localizada en la planta baja de la casa y en otras dependencias anejas en torno a un patio.

### **Casa de los García Ciaño**

Está emplazada en La Cabezá, próxima a Blimea. Aparece en las fuentes desde el siglo XVI (J. Gómez y G. de la Buelga), si bien la edificación, tal y como la conocemos en la actualidad y aunque haya sufrido periódicas reformas, pertenece a la segunda mitad del S. XVII.

### **Molinos**

La necesidad de triturar los cereales para facilitar su consumo tuvo en Samartín del Rei Aurelio / San Martín del Rey Aurelio una solución similar al resto de Asturias, aunque aquí la abundancia de ríos y riachuelos posibilitó una gran concentración de molinos de agua. Sin embargo, en algunos lugares quedan restos de los primitivos molinos de rabil (también llamados de sangre), movidos por la fuerza humana o animal.

De los denominados molinos de pisón se conservan en el concejo tres ejemplares: en La Sampedro, El Caleyú y Riocerezal que están en desuso. En el pasado se utilizaron para quitar la cáscara al grano de piel dura o "desegar". El molino de La Sampedro está construido prácticamente en madera y posee la particularidad de hallarse debajo de un hórreo y con la tolva formando parte de la base del corredor, de este modo el cereal podía cómodamente empujarse desde su almacenamiento.

De los molinos de agua, en el marco del valle de Santa Bárbara / Santa Bárbola se conservan el **Molino de Vero**, **El Molinón de Perabeles** y el **Molino de Salvadora**, de 300 años de antigüedad según la tradición popular, que funcionan puntualmente para moler maíz con motivo de las visitas turísticas a la zona.

### **Recursos deportivos y recreativos**

## **Instalaciones Deportivas**

### **Polideportivos**

#### **Polideportivo de L'Entregu / El Entrego**

El polideportivo de L'Entregu / El Entrego cuenta con unas instalaciones deportivas para la práctica de diferentes disciplinas, que incluyen también sauna y gimnasio. En el exterior cuenta con un módulo de atletismo que lleva el nombre de "Valentín Vega", uno de los deportistas pioneros del atletismo en el municipio durante los años 60. Consta de seis calles y tiene 200 metros de cuerda que permiten la práctica de lanzamiento de peso, salto de longitud, salto de altura, lanzamiento de jabalina, martillo y disco. Contiguo al módulo se dispone de una cancha de tenis.

#### **Polideportivo de Blimea**

El polideportivo de Blimea se encuentra ubicado en el parque de El Florán en un entorno donde se concentran otros equipamientos públicos como son el Colegio El Parque, el Instituto Juan José Calvo Miguel, el albergue y el campo de fútbol. Desde sus instalaciones se ofrece una variada oferta de actividades deportivas para todas las edades.

### **Piscina municipal**

Las instalaciones cuentan con una piscina climatizada cubierta de seis calles de 25 metros de largo, sauna, vestuarios, aseos y un vestíbulo. Monitores y socorristas, además de personal de administración gestionan su funcionamiento a diario, de lunes a domingo. Con carácter general se organizan cursillos de iniciación y perfeccionamiento, así como cursos específicos para adultos, niños y otros grupos.

En los anexos se dispone de una piscina descubierta, pensada para niños y niñas, que tiene un vaso con una profundidad máxima de 55 centímetros y dispone de un cañón de agua. La instalación se complementa con una zona

lúdica y otros espacios verdes que funcionan como solarium, con hamacas y sombrillas. Esta piscina permanece abierta los meses de julio, agosto y septiembre.

Dirección: Travesía de América 1, Sotrondio.

### **Campos de fútbol**

#### **Campo de fútbol de L'Entregu / El Entregu**

Recibe el nombre de Nuevo Nalón y cuenta con una capacidad para unos mil espectadores. En él desarrollan sus actividades L'Entregu Club de Fútbol. Llama la atención por su cubierta que le imprime una estética de vanguardia.

#### **Campo de fútbol de El Corvero**

Situado a seis kilómetros de L'Entregu / El Entregu se accede a él a través de la carretera AS-338. Es gestionado por el Club de Fútbol El Corvero.

#### **Campo de fútbol de El Florán**

Situado en el parque que lleva su mismo nombre, entre las localidades de Blimea y Sotrondio.

#### **Campo de fútbol de La Isla**

En Blimea, tomando el desvío en la AS-17 en dirección Sanamiés. Tanto en éste como en el anterior campo entrenan y juegan los jugadores del Club de Fútbol de San Martín.

### **Canchas deportivas**

Existen diferentes canchas deportivas ubicadas en los siguientes enclaves: La Güeria de Carrocera, El Serrallo, La Reguerona, San Vicente, La Cruz y El Coto.



## **Área deportiva y de ocio La Isla**

En la localidad de Blimea se encuentra el complejo deportivo y de ocio de La Isla que dispone de una gran área recreativa con bancos y mesas, una pista finlandesa, tres pistas de petanca, un área de juegos infantiles y una cancha de tenis. Dispone además de un aparcamiento para 25 vehículos.

## **Pista Finlandesa**

Los deportistas del municipio disponen de una pista finlandesa de dos kilómetros de longitud entre los núcleos de población de Sotrondio y L'Entregu / El Entregu que discurre paralela al río Nalón en la margen opuesta al paseo fluvial. El acceso a la pista está habilitado en las proximidades de la piscina municipal.

## **Carril Bici**

Con una extensión de siete kilómetros cruza el municipio de este a oeste, atravesando las localidades de El Entregu /L'Entregu, Sotrondio y Blimea.

## **Campo De Tiro**

El campo de tiro olímpico se encuentra ubicado en las proximidades del pozo de La Cerezal, en el valle de Santa Bárbola / Santa Bárbara, y cuenta con una decena de puestos de tiro. Es gestionado por el Club de Tiro de L'Entregu / El Entregu. El acceso al campo de tiro se realiza a través de la carretera AS-337 Sotrondio-Urbiés.

## **Boleras**

Los bolos forman parte de los deportes autóctonos asturianos que en el municipio cuentan con una tradición que se remonta a mediados del siglo pasado con especial auge en la década de los años 70. La cuatreada es la modalidad más extendida, que se juega con una bola de madera de 400 gramos de peso para tirar nueve bolos situados a una distancia de al menos 25 metros y un bolín al que se le conoce como ¿bichi¿, de 28 centímetros de altura.

En el municipio existen boleras en Blimea, Sotrondio y Perabeles, gestionadas por las peñas que organizan y participan en competiciones regionales, a las que hay que sumar las boleras de Cocañín, La Cruz y los colegios públicos de El Parque y Rey Aurelio.

### **Rutas y senderismo**

Practicar el senderismo y recorrer los montes de Samartín del Rei Aurelio / San Martín del Rey Aurelio a través de rutas de montañas permite al visitante disfrutar del sosiego que se respira alejado de los núcleos urbanos y adentrarse en la apacible vida de los enclaves rurales.

#### **Alto La Vara-El Sutu**

Forma parte del Paisaje Protegido de los Valles Mineros y une los municipios de Laviana y Samartín del Rei Aurelio / San Martín del Rey Aurelio. Su extensión es de 11 kilómetros que se pueden recorrer a pie o en bicicleta.

#### **La Bovia-La Colladiella**

Tiene una extensión de 11,5 kilómetros y une los valles de Sanamiés y Santa Bárbara / Santa Bárbola. Considerada de dificultad alta atraviesa parte del territorio del Paisaje Protegido de los Valles Mineros.

#### **Carrocera-La Güeria**

Este camino sigue el trazado del antiguo ferrocarril que transportaba el carbón desde la mina de La Encarná y transcurre en paralelo al río Silvestre. La ruta se

inicia en Carrocera y se prolonga a lo largo del valle de La Güeria. El recorrido tiene una duración de 45 minutos.

### **El Entrego-Valle de Santa Bárbara**

Parte de L'Entregu / El Entrego por la carretera de Bédavo y transcurre por pueblos como La Envernal, L'Armendite o Llavayos hasta enlazar con el valle de Santa Bárbara / Santa Bárbola, desde el que se puede ascender a La Colladiella y al picu Tresconceyos.

### **El Entrego-La Camperona**

En el camino de esta ruta se encuentra el área recreativa del mismo nombre, la capilla de San Nicolás o la bocamina de la Bornaína.

### **Blimea-La Casilla**

La ruta se realiza desde Blimea por la carretera de acceso a La Casilla para continuar posteriormente hasta La Campeta y seguir por Cabañesnueves hasta descender, a través del valle de La Campana, al pueblo de Samartín.

### **Paseo Fluvial**

El paseo fluvial discurre por la margen del río Nalón, de oeste a este, atravesando todo el concejo y enlazando con el de los vecinos concejos de Laviana y Langreo. Cuenta con diferentes accesos entre las tres localidades urbanas: Blimea, Sotrondio y El Entrego.

### **Áreas Recreativas**

Los turistas y los visitantes que practican senderismo en Samartín del Rei Aurelio / San Martín del Rey Aurelio cuentan con una oferta de áreas de descanso y recreativas donde realizar un alto en el camino.

### **La Isla**

Se trata de un complejo deportivo y de ocio a las afueras de Blimea, con mesas y bancos, pista finlandesa, cancha de tenis, juegos infantiles y pistas de petanca, y un aparcamiento para 25 vehículos. Se accede desde la AS-17 en Blimea, en el desvío a Sanamiés.

### **La Colladiella**

Se encuentra situada en el alto de La Colladiella junto al monumento homenaje al minero y próxima a la pista de montaña que da acceso al picu Tres Conceyos.

### **Polaúra**

Está situada en la Campa L' Arquera, en el valle de Santa Bárbara / Santa Bárbola. Cuenta con un mirador con información sobre los montes que se avistan y la biodiversidad del medio ambiente del Paisaje Protegido.

### **La Camperona**

Se accede a ella desde la AS-338, en El Entrego, en dirección Bimenes hasta llegar al desvío con dirección a La Pola Siero. La Camperona pertenece a la parroquia de Cocañín y se encuentra situada a unos 8 kilómetros de L'Entregu / El Entrego. Se accede desde L'Entregu /El Entrego, por la AS-338 en dirección a Bimenes, en el desvío a La Pola Siero.

### **Llantero**

A menos de dos kilómetros de El Entrego se localiza esta área recreativa a la que se accede por la carretera de L' Acebal. El valle, que es atravesado por el riachuelo de Otariz, fue lugar de asentamiento con casonas solariegas de los descendientes de Bernaldo de Quirós. En el entorno se encuentra una ermita.

## **ASOCIACION INSCRITAS EN EL LIBRO DE ASOCIACIONES DEL CONCEJO DE SAN MARTIN DEL REY AURELIO**

<b>Nombre Asociación</b>	<b>Localidad</b>
--------------------------	------------------

<b>Nombre Asociación</b>	<b>Localidad</b>
Club Deportivo Aerobico	El Entrego/L'entregu
Club Deportivo "San Andres" Futbol Sala	El Entrego/L'entregu
De Pensionistas "La Cerezal"	Santa Barbara/Santa Bárbola
Musical Banda De Música De San Martin Del Rey Aurelio	Sotrondio
De Vecinos "Villa San José"	La Hueria/La Güeria
Coral "San Martin"	Sotrondio
Club Baloncesto S.M.R.A.	El Entrego/L'entregu
Amas De Casa De Blimea	Blimea
Amas De Casa El Entrego	El Entrego/L'entregu
Amas De Casa De Sotrondio	Sotrondio
Grupo De Montaña Texu	Blimea
Cultural Y Recreativa "Sotrondio"	Sotrondio
Club Entrego De Tiro Olímpico	El Entrego/L'entregu
De Vecinos De Los Pueblos De La Parroquia De Blimea	Blimea
De Pensionistas "San Andrés"	El Entrego/L'entregu
De Pensionistas "San Martin"	Sotrondio
De Pensionistas "La Vega"	Blimea
De Mujeres "Fontana"	Blimea
Cultural Y Recreativa "La Cultura"	El Entrego/L'entregu
Club Municipal De Judo "Sotrondio"	El Entrego
Club Atletismo "Valle Del Nalón"	El Entrego/L'entregu
De Pensionistas "Prau Molin"	Sotrondio
Peña Barcelonista 0-5	Blimea
Escuela Iniciacion San Martin Del Rey Aurelio	Sotrondio
Cultural Y Recreativa "Valle De Lantero"	El Entrego/L'entregu
Cultural "Trio La Toná"	Blimea
De La Canción Y Folklore Valle Del Nalón	Sotrondio
De Vecinos La Union	El Entrego/L'entregu
Cultural Y Recreativa "Santa Barbara"	La Hueria/La Güeria
De Pensionistas Santo Toribio	La Hueria/La Güeria
Cultural "Coro San Andrés Sergio Domingo"	El Entrego/L'entregu
C.F. Union Deportivo Corbero	El Entrego/L'entregu
Peña Bolística Sotrondio	L'entregu/El Entrego
De Festejos "Santa Lucia"	Sotrondio
De Mujeres "Atalaya"	El Entrego/L'entregu
Recreativa Y Cultural San Vicente	El Entrego/L'entregu
De Festejos "Santo Angel De La Guarda"	El Entrego/L'entregu
Grupo Folklorico "Blimea"	Blimea
C.D. L'entregu Club De Futbol	El Entrego/L'entregu
De Festejos "San Bartolomé-El Pote"	Sotrondio
Folklorica "L'esperteyu"	El Entrego/L'entregu
De Vecinos "San Vicente"	El Entrego/L'entregu

<b>Nombre Asociación</b>	<b>Localidad</b>
Union Radioaficionados Rey Pelayo	Blimea
Colectivo De Mujeres Alameda	Sotrondio
De Pensionistas "San Anton"	Blimea
Banda Gaites Rei Aurelio	Sotrondio
Apicultores Valle Del Nalón - Apivana	Sotrondio
Club Deportivo "El Merucu"	Blimea
Club De Ajedrez De L'entregu/El Entregu	La Felguera-Langreo
De Vecinos "San Juan-El Serrallo"	Sotrondio
Discapacitados Intelectuales Rey Aurelio	El Entregu/L'entregu
Cultural "Aula 18"	El Entregu/L'entregu
Cultural "Grupo De Teatro Refaxu"	Blimea
Cultural Y Recreativa Calbagata De Reyes De Sotrondio	Sotrondio
Club Deportivo Peña Bolística "Perabeles"	Santa Barbara/Santa Bárbola
De Pensionistas "Rio Silvestre"	La Hueria/La Güeria
De Mujeres "El Trasteru"	El Entregu/L'entregu
Peña Sportinguista "La Tayuela"	Sotrondio
Club Deportivo Basico Colegio "Sagrada Familia"	El Entregu/L'entregu
Cultural "La Asunción-La Polaura"	Santa Barbara/Santa Bárbola
Cultural "Peña Oscura"	El Entregu/L'entregu
Amigos De La Rana Peña El Indio	Blimea
Cultural "Aa.Aa. Academia e Don Juan Jose Calvo Miguel"	Sotrondio
Amigos Del Valle De La Hueria	El Entregu/L'entregu
De Mujeres "Molín De Bras"	La Hueria/La Güeria
De Kárate Y Budo Shotokan Nalón	El Entregu/L'entregu
Cultural "Cauce Del Nalón"	Langreo
De Mujeres "La Xana"	El Entregu/L'entregu
Cultural De Toná Y Folklore De S.M.R.A	El Entregu/L'entregu
Festejos "Cristo De La Paz"-Brañiella	La Hueria/La Güeria
Cultural Y Folklórica Cuatro Ases De La Toná	El Entregu/L'entregu
Comerciantes y Autónomos De L'entregu/El Entregu (Asace)	L'entregu/El Entregu
De Vecinos "La Viña-Pipe"	El Entregu/L'entregu
Asociación Modelismo Naval Y Radio Control Del Nalon	El Entregu/L'entregu
Pintores Valle Del Nalon	Sotrondio
Club Natación S.M.R.A.	Sotrondio
Cultura Y De Festejos L'entregu	El Entregu/L'entregu
Xuvenil El Llagar	La Hueria/La Güeria
Sotrondio Team Racing Motor Club	Santa Bárbara
Asociación De Vecinos Gueria De Carrocera	La Hueria/La Güeria
Asohen	El Entregu/L'entregu
Asociación La Verea La Invernal	El Entregu/L'entregu
Asociación Autónoma De Mujeres Con Tiempo Propio	33900 Sama De Langreo
Cultural Los Pataqueros	Sotrondio

<b>Nombre Asociación</b>	<b>Localidad</b>
Club Actividades Subacuaticas Cronos-Sub	Blimea
Parkinson Asturias	El Entrego/L'entregu
Reciella Cultural	El Entrego/L'entregu
Sociedad Cultural Virgen De Las Nieves	Blimea
Asociación Amigos De Sotrondio	Sotrondio
De Festejos Santa Magdalena	Tudela De Veguin
Cultural Y De Fiestas Plaza San Roque	Blimea
Cultural Y Musical Xironte	El Entrego/L'entregu
Pro Cabalgata De Reyes De Blimea	Blimea
Cultural Pagiél	Blimea
Ecuestre Del Valle Del Nalon-Aevana	Sotrondio
Club Natacion Rey Aurelio	Blimea
Unhipa (Asociación Niños Hiperactivos De Asturias)	La Güeria
Cultural "Avientu"	Blimea
Cultural, Teatral Y Circense "Circo De La Luna"	L'entregu/El Entrego
Musicoterapia Mute	L'entregu/El Entrego
Juvenil Barullu	Sotrondio
Cultural La Simiente	L'entregu/El Entrego
Cultural Y Teatral La Cascaya	Blimea
Cultural Y Deportiva El Corbero	L'entregu/El Entrego
Daniel Gallego Equipo Competicion	Sotrondio
De Vecinos Valle De La Malena	L'entregu/El Entrego
Cultural Antena	Blimea
Festejos San Martin De Tours	Sotrondio
Tertulia Feminista Les Rosalés	Sotrondio
Cultural Bocina	L'entregu/El Entrego
C.D. Thai Kick San Martin	Sotrondio
Mariachis Btt Club	Sotrondio
Asociación De Espondiliticos Asturianos	33011 Oviedo
Asociación Escuadra De Airtsot Tercio De Asturias	Sotrondio
Asociación Xubenil La Fabona	Sotrondio
Asociación Wanderers Asturias	L'entregu/El Entrego
Asociación Cultural Y Recreativa "El Pedroco"	L'entregu/El Entrego
Ochobre Atletismo	L'entregu/El Entrego
Colectivo Nalón Para La Defensa Y Proteccion Animales	L'entregu/El Entrego
Asociación Cinegética Y Medioambiental Rey Aurelio	Blimea
Asociación Colectivo Mutante	Sotrondio
Asociación Cultural Y Sociedad Innovacion Del Siglo Xxi	L'entregu/El Entrego
Asociación Mujeres La Curuxa Samartin	L'entregu/El Entrego
Asociación Vecinos San Martin	Sotrondio
Asociación Mujeres del Carbon En Lucha	Sotrondio
Club Deportivo Basico Lastrabike	L'entregu/El Entrego

<b>Nombre Asociación</b>	<b>Localidad</b>
Asociación Axuntanza Vecinal La Envernal	L'entregu/El Entrego
Asociacion Deportiva Fesoria Events	L'entregu/El Entrego
Asociacion Cultural Andolines	L'entregu/El Entrego
Smms Para La Seguridad En Pruebas Deportivas	Blimea
Asociacion Fotografia Estado Puro	L'entregu /El Entrego

## **APORTACIONES AL PLAN DE INFANCIA**

### **APORTACIONES AL PLAN DE INFANCIA REALIZADAS POR LOS AGENTES SOCIALES**

Las aportaciones, propuestas y solicitudes al plan de infancia realizadas por los agentes sociales fueron las siguientes:

La elaboración y difusión de una guía de recursos para la infancia y la adolescencia. También se menciona la inclusión de una web de infancia y adolescencia en la página del ayuntamiento. En esa web se abriría un apartado con información sobre las necesidades y derechos de la infancia y servicios municipales dirigidos a la infancia, otro apartado en el que se reflejen las acciones, en tiempo real, que se estén llevando a cabo, del Plan de Infancia y un apartado más para recoger opiniones y demandas de los niños, niñas y adolescentes. También se propone la creación de un centro de información sobre recursos y actividades para la infancia y la adolescencia.

Promover la coordinación entre los servicios sociales municipales y los centros educativos para implantar de forma progresiva el programa de infancia en todos los grupos de edad. En materia de prevención de drogodependencias se propone la creación dinámica de una red de recursos comunitarios para la prevención de drogodependencias, la coordinación con agentes intervinientes (clubes deportivos, asociaciones...) y su conexión con dispositivos públicos (servicios sanitarios, asistenciales, policiales, Oficinas de Información Juvenil...), privados (establecimientos, autoescuelas...), mediadores



(asociaciones, entidades deportivas...), medios de comunicación... Lo mismo se demanda en relación con la promoción de una vida sana: sería conveniente trabajar transversalmente (centros educativos, servicios municipales, servicios de prevención de drogodependencias, consejerías relacionadas) para fomentar e inspirar en los niños la importancia y hábito de llevar una vida sana.

Se propone sensibilizar a los agentes sociales para lograr una mayor participación en materia de infancia a través de la celebración de talleres y campañas de promoción. Participación que se hará efectiva mediante la creación de un Consejo Municipal de Infancia. Consejo de Infancia en el que se deberá incluir una estructura de participación infantil de carácter permanente y contar con la presencia de las distintas instituciones que trabajan con la infancia y la adolescencia en San Martín del Rey Aurelio.

También se proponen otros mecanismos para facilitar la participación infantil en la vida municipal, como son instalar buzones en los centros educativos y distintos lugares del municipio para recoger las opiniones de reclamaciones, sugerencias y felicitaciones de los niños y niñas, o abrir una apartado en la pagina web del ayuntamiento en donde puedan depositar sus ideas y propuestas.

Mantener el programa de orientación familiar que vienen desarrollando los servicios sociales municipales, al menos mediante, como mínimo, una edición al año. Como proyectos complementarios de este programa se propone la creación de una red de autoayuda de los padres y las madres para el desarrollo de competencias parentales (Blog, Grupos de autoayuda...) y la realización de un folleto divulgativo del fondo bibliográfico, específico, existente en las bibliotecas para el desarrollo de competencias parentales. Las destinatarias de este tipo de programas serían todas las familias del municipio con hijos e hijas menores de edad.

Comunicar a los servicios sociales los casos graves de desatención infantil que son detectados en los centros escolares, del mantenimiento del

programa de intervención técnica de apoyo a las familias, de la necesidad de contar con educadores de calle y animadores socioculturales.

Crear guarderías con un horario amplio, adaptado a la vida laboral de los padres, poner en marcha ludotecas, campamentos urbanos, actividades lúdicas por las tardes, fines de semana y en las vacaciones de invierno y verano. Otros proponen elaborar una guía para la divulgación de recursos, prestaciones y servicios existentes en el municipio para la conciliación de la vida familiar. O crear una red de apoyo vecinal entre los padres y madres que facilite la conciliación de la vida familiar.

Puesta en marcha de un programa de apoyo escolar para padres y madres, sensibilización general en temas de infancia (acogimiento familiar, voluntariado, discapacidad, inmigración...), crear un espacio polivalente de “encuentro familiar” para la realización de actividades conjuntas de las familias (ocio, debate, orientación...), realización de campañas de concienciación y sensibilización sobre la necesidad y obligatoriedad de la asistencia de los menores a la escuela, taller informativo dirigido a las familias sobre el manejo de las nuevas tecnologías y la protección de equipos informáticos de usos inadecuados por parte de los menores, talleres para el desarrollo de habilidades de promoción de la salud y prevención de drogodependencias en el ámbito familiar dirigido a madres y padres residentes en el valle del Nalón, entidades sin ánimo de lucro y organizaciones que cuenten con la presencia de padres y madres (de forma especial, AMPAS de centros escolares).

Organizar campamentos, actividades lúdicas y deportivas en horario extraescolar y en períodos vacacionales. En concreto se solicita ampliar el horario de las actividades de ocio y tiempo libre durante las vacaciones escolares y a los fines de semana.

Realización de encuentros juveniles, desarrollo de actividades donde convivan menores y personas mayores activas y menores y jóvenes y la creación de un club de lectura para niños y niñas (para todos los niños y niñas). También se reclama formación en consumo saludable y responsable.

Relacionadas con la conservación del medio ambiente se presentan propuestas de reciclado de papel y cartuchos tinta. El derecho a la igualdad y la no discriminación está representado por propuestas que tienen que ver con la exposición de experiencias sobre promoción de la igualdad y contra la xenofobia y el racismo. Hay muchas propuestas relacionadas con la promoción de la salud: se habla de crear una Red de Recursos Comunitarios para la prevención de drogodependencias, de la Promoción de la Salud y la prevención de drogodependencias en colaboración con centros escolares y otros recursos de la comunidad (CEIP, IES, FP, Módulos formativos, PCPI, Escuelas Taller, módulos FPO, AMPAS, agentes comunitarios), del desarrollo de habilidades para la promoción de la salud y la prevención de drogodependencias en el ámbito familiar, así como de desarrollar una intervención en ámbitos de ocio juvenil para la reducción de riesgos de consumo de drogas, especialmente alcohol. Promoción de la salud en colaboración con los centros educativos y los servicios de salud (Programa “niño sano”, desarrollado en los Centros de Salud), campañas informativas de prevención de alcoholismo y la drogadicción, campaña informativa de conocimiento de la sexualidad en adolescentes y prevención de conductas de riesgo, prevención de hábitos nocivos en la alimentación, etc.

Se piden centros de día, advirtiendo que es necesaria su apertura los fines de semana. Un centro social juvenil, como espacio de reunión e información sobre recursos y actividades. Adaptación y utilización de espacios comunes, dándoles uso mediante la realización de actividades para la infancia y la adolescencia. Por último, se solicita la eliminación de barreras en todos los edificios en los que se vayan a desarrollar actividades para niños, niñas y adolescentes.

Se proponen de forma reiterada actividades relacionadas con el absentismo escolar: creación de una Comisión de Absentismo, elaboración de un Plan Municipal de Absentismo Escolar implicando a todas las instituciones y a las familias, celebración de talleres dirigidos a niños y niñas con actividades de reflexión y aportación de soluciones sobre el absentismo escolar, realización

de campañas de concienciación y sensibilización sobre la necesidad y obligatoriedad de la asistencia de los menores a la escuela.

Para los expulsados se propone un programa similar a la experiencia de Gijón llevada a cabo por la Fundación “hogar San José” denominado “mañanas educativas”, dirigido al colectivo de menores que cumplen la medida de sanción escolar.

Para unos y para otros, se considera muy apropiada la puesta en marcha de programas de mediación y resolución de conflictos: se habla de sensibilización por la mediación, creación de un servicio de mediación infantil y juvenil para la resolución de conflictos entre iguales y de la formación de niños, niñas y adolescentes para que puedan actuar como mediadores. También se considera necesario disponer de educadores de calle y animadores socioculturales para trabajar con las familias desestructuradas y con sus hijos e hijas.

Desarrollo de actividades de psicomotricidad infantil en los polideportivos de San Martín del Rey Aurelio y, en las piscinas, natación para niños muy pequeños con discapacidad, ya que se considera muy importante para estos trabajar el aspecto psicomotor cuanto antes.

Por último, se solicita la creación en la zona de un recurso específico para atender los problemas de salud mental infantil.

### **APORTACIONES AL PLAN DE INFANCIA REALIZADAS POR NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES**

*“Las casas no son muy guapas porque son todas de ladrillo y no es muy animado. Jardines cuidados no hay ninguno y flores muy poca. Estaría bien ayudar a los mayores a poner flores y jardines. Ya una vez con el cole nos reunimos todos los del concejo a poner flores en el parque pero por aquí no... y nos gustaría ayudar a poner el pueblo mas guapo”.*

*“Podríamos hacer una asociación de niños para los problemas que tengamos”.*

*“El problema es el aburrimiento porque te pasas el día en el sofá o jugando en la consola y no tienes nada que hacer... Claro, tienes que conocer gente, estar en grupo... es mejor estar en grupo que estar solo”.*

*“Me parece muy bien que nos escuchen porque no tenemos casi nada y para que nos pongan algo para divertirnos”.*

*“Vivir aquí en Sotroindio a veces es algo aburrido porque no tenemos cosas que nos gusten. Nos gustan las discotecas y la música. Nos gustaría que hubiera más bibliotecas, más Internet, ordenadores, también nos gustaría tener una sala para hacer programas, para cantar y bailar, un karaoke”.*

*“Se vive bien entre nenos, pero de instalaciones tenemos poco. Tenemos esa cancha del colegio, que solo tiene 2 porterías, dos mesas de pinpon y una cancha de tenis... pero de canastes, skatepark que lo hay en Sotroindio y en El Entrego de eso aquí, en Blimea, no ponen nada”.*

*“...y atecharte cuando esté lloviendo...algo... mejorar algo... molaba tener un local para cuando está lloviendo... tener ahí algo nosotros... por ejemplo, que hubiera juegos de mesa para entretenernos, un sitio para hablar y cosas así y para no estar por la calle pasando frío cuando llueve”.*

*“Ahí tienen un escenario, salón de actos y todo pero está casi siempre cerrado. Podría utilizarse para algo que hiciesen guajes, como por ejemplo, lo que decíamos de parkour... alguna exhibición... se podía utilizar más... no se usa nada”.*

*“Aquí en Blimea se fijan más que nada en los guajes pequeños... no dejen entrar a los parques a la gente... deben tener cosa de 6 parques para los más pequeños... para los de 12 a 17 no ponen nada... y bueno, a un tobogán como que no... no nos gusta”.*

*“Pondría una cancha de fútbol en El Entrego, porque todos los días tenemos que ir a la Güeria, porque los señores mayores no nos dejan jugar a la pelota. Ni en el parque, porque dicen que hay niños pequeños ni en la calle peatonal porque hay cafeterías”.*

*“Queremos dos canchas y una tendría que ser atechada porque cuando llueve no podemos salir al recreo a jugar ni nada”.*

*“Las chicas de San Martín y de Serrallo queremos que haya un equipo de fútbol femenino para las chicas”.*

*“Un parque más limpio”*

*“Que plantaran más árboles”*

*“Que haya un sitio que sea muy grande con un puerta que ponga mundo peque y que sea un mundo para niños y niñas de 7 a 14 años donde haya todo tipo de juegos”.*

*“Cursillos para pequeños sobre cosas como maquillar de moda o de fútbol”.*

*“Que haya más concursos de dibujo”.*

*“Que haya más casas de la juventud pero con más cosas, por ejemplo, con ordenadores, porque en el Telecentro no nos dejan entrar en Internet”.*

*“Podíamos hacer competiciones, concursos...de lo que le guste a la gente”.*

*“Nos gustaría tener un local, también hacer fútbol, baloncesto, muchos deportes”.*

*“Un lugar donde poder reunirnos cuando está lloviendo y hacer cualquier cosa juntos”.*

*“Una discoteca para bailar para menores”.*

*“Que haya, por ejemplo, algún sitio que sea sólo para chicos pequeños”.*

*“Nos gustaría hacer una asociación de baile para todos los jóvenes porque nos gusta bailar y pasarlo bien”.*

*“Ese edificio era de la discoteca, está cerrada y podían hacer un local para la juventud”.*

*“Y también queremos hacer videos los viernes y clases de baile para los niños y las niñas”.*

*“Que mejoren algunas escuelas que están que dan pena”.*

*“Pondría una hora de recreo y tener asignaturas mas divertidas”.*

*“Menos deberes”.*

*“Que quiten el cole por la tarde porque hay niños que no pueden venir al parque a jugar”.*

*“Que el recreo también tiene que ser una asignatura como todas las demás. No vale tener una hora de lengua, cono mates y tener solo media de recreo porque el recreo también es una hora donde todos los niños disfrutamos en vez de estar todo el día mirando los libros”.*

*“Que en San Martín, aunque ya hay algo de graffiti, me gustaría que se viese no como vandalismo sino como arte y que se hiciera más y que tuvieran muros solo para eso, para ir a practicar y para que la gente a la que le guste aprenda”.*

*“Que el graffiti no fuese visto como vandalismo y que se hiciera algo quede paso sirviera para poder dejar las casas y las calles guapas y practicarlo. Que también es arte. Nos gustaría que se organizarasen cursos”.*

*“Que haya una fuente nueva en el parque”.*

*“No dejan a nadie andar en bici... tenemos que decirle al ayuntamiento que ponga un sitio para bicicletas”.*

*“Aquí, en vez de tanto edificio podían haber hecho el skatepark...en vez de tanto edificio que piensen algo en nosotros”.*

*“Circuitos para coches teledirigidos, por ejemplo, donde Carrio se podía hacer un circuito de tierra para coches”.*

*“Donde el circuito de bicis que había antes, podían ponerlo como antes, hacer un circuito de bicis. Iba mucha gente para saltar y divertirse... ahora ya no lo tenemos y antes íbamos mucho. Molaba.”.*

*“Me gustaría un prau. Que lo tuviéramos nosotros y estar en el monte sin oír coches ni humo ni nada de eso, que también presta... Podíamos hacer por aquí una cabaña y que hubiera alguien que nos la cuide y no nos la vengán a destrozar. Desde aquí se ve todo el pueblo, el monte, San Mames y presta... ytambién por Villalza, subir y tener un mirador o algo también estaría bien”.*

*“Yo, por ejemplo, compré una bici de monte y hay mucha gente que la tiene y venimos por las caleyas y subimos por el monte y hacemos algún salto. Se podían hacer rutas preparadas para bici, algo en condiciones”.*

*Si queremos ir a tomar algo hay muchos bares... bares hay bastantes, pero para la juventud muy pocos”.*

*“Un espacio para poder hacer parkour porque en la Cuenca no hay nada, no hay ningún sitio para esas cosas y aquí es un deporte que practica mucha gente. Nos gustaría un gimnasio o un parque que esté bajo techo donde podamos practicarlo”.*

*“Para practicar parkour necesitamos sitios seguros... podrían dejarnos practicar algunos días en el polideportivo, dentro, porque fuera es mas arriesgado”.*

*“En Blimea queremos algo como la casa de la juventud de Sotroñdio. Estaría bien que la pusieran y que pudiésemos jugar a la play y cosas paraentretenernos... y hacer un salón de ocio, poner la play, un excalextric, un billar, fútbolín... y después algo así como la cancha deportiva para poder practicar deportes... skate, parkour, graffiti...”.*

*“Está bien que abran el cole y te puedan bajar las canastas, pero también estaría bien que abriesen el fin de semana, que la gente tiene más tiempo libre”.*

*“Partidos de fútbol, organizar un torneo, cualquier cosa... esas cosas de parkour. Alguna exhibición, curso...de skate también... que venga aquí gente de Asturias que tenga alguna organización que sepan de skate, parkour, deportes fútbol, cualquier cosa”.*

*Queremos un poco de todo”.*

*“Que haya muchos grupos de cosas divertidas... pero que sea todo gratis, jeh!”.*

*“Si estás aburrido te jodes y te aguantas... o haces algo o a aburrirte. Por eso aquí todo el mundo anda con las maquinitas”.*

*“...Y que nos escuchen”.*

# VALORACIONES

Las principales circunstancias que afectan negativamente a las necesidades y derechos de la infancia y adolescencia son:

## **DEBILIDADES:**

- Ausencia de órganos de participación NNYA que canalicen sus demandas ante las instituciones.
- Existen dificultades y falta de experiencias de trabajo en red entre los distintos agentes sociales del municipio cuya actividad tiene como destinatarios a los NNYA
- No se dispone de mucho tiempo para la coordinación de agentes socioeducativos implicados en el Plan de Infancia.
- Recursos económicos limitados.
- Falta de experiencia y formación de los técnicos implicados en el Plan y de los agentes colaboradores.
- Ausencia de actividades de tipo intergeneracional que potencien el intercambio de conocimientos y tradiciones populares.

## **AMENAZAS:**

- Circunstancias socioeconómicas desfavorables. Territorio en declive económico.



- Poca población NNYA, y en descenso cada año. Se van bastantes a otros lugares, lo cual dificulta el mantenimiento de grupos estables de participación infantil y adolescente.
- Alternativas limitadas de servicios que favorezcan la conciliación familiar.
- Excesiva dependencia económica de personas mayores pensionistas en muchas unidades familiares.
- La baja natalidad en las zonas rurales del concejo dificultan la socialización infantil.
- Alta tasa de desempleo, especialmente juvenil. Precariedad y creciente inestabilidad laboral.
- Emigración de la población joven más formada.

Por otra parte, también se dan en municipio y en su entorno circunstancias favorables para dar mejor respuesta a las necesidades y derechos de la infancia y la adolescencia local:

## **OPORTUNIDADES**

- Establecimiento de nuevas estructuras de participación infantil y adolescente que creen canales de comunicación con los órganos de gobierno.
- Acuerdo de todos los representantes políticos municipales para mejorar la situación de la infancia en el municipio.
- Creación de espacios específicos dedicados a NNYA en las principales actividades organizadas desde el municipio (Festival Internacional de Cortometrajes CINESAN, Feria de Muestras y Expositores FEMEX...)
- La infancia valora positivamente ser tenida en cuenta y se siente importante manteniendo una relación directa con los gobernantes.
- El Plan de Infancia Municipal articularía en un mismo eje de trabajo las múltiples iniciativas dirigidas a la infancia y adolescencia que se lleven a cabo.

- San Martín del Rey Aurelio celebra el Día de la Infancia desde hace 3 años, a través de Plenos Infantiles, e impulsa el conocimiento y la promoción de los mismos.

## **FORTALEZAS**

- Tejido asociativo amplio.
- Arraigo social de la cultura de la solidaridad, heredado de los valores del trabajo de los mineros.
- Buenas comunicaciones
- Excelentes servicios tecnológicos. Prácticamente todo el municipio tiene acceso a fibra óptica de muy alta velocidad, parte de la cual se instaló con fondos mineros.
- Los diferentes agentes socioeducativos conocen profundamente la realidad con la que trabajan.
- Hay bastantes servicios, actividades y programas dirigidos a infancia y juventud que gozan de amplia trayectoria y difusión.
- Existe conciencia clara de que contribuirían a superar las dificultades que sufre el territorio con un compromiso real a favor de la infancia y la adolescencia.

## CONCLUSIONES

A modo de conclusión, se plantean los siguientes **retos** para la mejora del bienestar y de los derechos de la infancia en el municipio podrían ser los siguientes:

- Que la población infantil tenga mayor capacidad de participación e integración en la vida social y económica del municipio.
- Fomentar la coordinación entre agentes socioeducativos, políticos, población y técnicos municipales para mejorar la situación de la infancia y la adolescencia.
- Velar por el Bienestar Social y la calidad de vida del conjunto de menores y, en especial, de los que están en situaciones más vulnerables.
- Establecer cauces formales de participación garantizando la implicación de infancia, adolescencia, políticos y los diferentes agentes socioeducativos que trabajan en el territorio.
- El Plan de Infancia tendrá un carácter sensibilizador sobre la importancia de los menores como recurso de desarrollo, su necesaria participación y su tratamiento como ciudadanos con derechos y deberes.

- El municipio, la infancia y adolescencia, se comprometerán con la promoción de los Derechos de la Infancia.
- Se incrementará la relación institucional infancia-Ayuntamiento.

Por tanto, como **objetivos** posibilistas que ayudarán en un futuro a corto y medio plazo a realizar el trabajo a favor de NNYA, podríamos señalar los siguientes:

- FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN INFANTIL Y ADOLESCENTE.
- APOYAR A LAS FAMILIAS EN LA CRIANZA Y EN LA EDUCACIÓN DE SUS HIJOS E HIJAS Y EN ESPECIAL A LAS QUE ATRAVIESAN SITUACIONES DE DIFICULTAD.
- PROMOCIONAR LOS DERECHOS DE LA INFANCIA.
- FOMENTAR LA PROMOCIÓN CULTURAL Y LA EDUCACIÓN EN VALORES.
- FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y LA COORDINACIÓN ENTRE AGENTES SOCIALES Y ADMINISTRACIONES EN EL DESARROLLO DEL PLAN

